

Załącznik nr 1C – Opis przedmiotu zamówienia

Część III ZAKUP i DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej w ramach projektu „Akademia Kreatywnego przedszkolaka” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Lp.	Nazwa / rodzaj zakupu	Opis minimalnych wymagań lub konfiguracji	Parametry oferowanego sprzętu wg formuły spełnia/nie spełnia	Ilość	Cena jednostkowa brutto [zł]	Wartość Brutto [zł]	Wartość Netto [zł]	Nr zadania, pozycja we wniosku
1.	Materac podłogowy	Podłogowy, składany materac 3-częściowy, z ruchomymi elementami, ma pełnić funkcję siedziska i miejsca zabaw dla dzieci, obsyty trwałą tkaniną PCV, niezawierającą ftalanów odporną na wodę, kolorowy. Ma posiadać bajkowy wygląd. Materac powinien mieć wymiary co najmniej: 180 cm x 70 cm x 4 cm.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
2.	Gra dotykowa – kształty	Gra ma rozwijać umiejętności rozpoznawania kształtów poprzez dotykowe odnalezienie kształtu i dopasowania go do odpowiedniego szablonu. W skład gry mają wchodzić: •drewniane elementy odporne na wodę		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		<ul style="list-style-type: none"> •szablony o wymiarach co najmniej: 4 cm x 4 cm • minimum 20 elem. • woreczek na elementy gry 					
3.	Dotykowa układanka-faktury	<p>Układanka, w której dzieci z zamkniętymi oczami za pomocą wyłącznie dotyku mają odnaleźć element ze wskazaną na obrazku fakturą. Układanka powinna zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> •co najmniej 6 różnych faktur (metal, frotte, plusz, papier ścierny, plastik, drewno) • minimum jedną planszę wskazującą faktury •woreczek na elementy •opaska na oczy 		1 szt.			Zadanie nr 3, poz.24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
4.	Schodki sensoryczne	<p>Schodki mają służyć do ćwiczeń i rozwijania koordynacji ruchowej. Pianki mają być obszyte trwałą tkaniną, łatwą do utrzymania w czystości.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Minimalne wym. 50 cm x 50 cm x 20 cm 		1 szt.			Zadanie nr 3, poz.24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
5.	Przyrząd do treningu dłoni	<p>Przyrząd rehabilitacyjny, antystresowy. Ma służyć do trenowania funkcji motorycznych i zręcznościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> •śr. co najmniej - 5cm •miękki, powracający do pierwotnego kształtu np. 		2 szt.			Zadanie nr 3, poz.24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		żelowy					
6.	Przyrząd do treningu palców dłoni	Przyrząd rehabilitacyjny, antystresowy, ma mieścić się w dłoni dziecka z 5 otworami na każdy z palców. Będzie służyć do ćwiczenia zginaczy i prostowników palców. <ul style="list-style-type: none"> •śr. co najmniej 7cm •miękki, powracający do pierwotnego kształtu np. żelowy 		2 szt.			Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
7.	Młotek do masażu punktowego	Młotek do masażu punktowego z rączką, ma ułatwiać dotarcie do trudno dostępnych miejsc; z dwiema różnymi wymiennymi końcówkami. Ma rozluźniać mięśnie, łagodzić dolegliwości bólowe <ul style="list-style-type: none"> •dł. co najmniej 20 cm 		2 szt.			Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
8.	Klocki sensoryczne	Zestaw drewnianych klocków w różnych kształtach z kolorowymi okienkami, które mają być wypełnione materiałami zróżnicowanymi pod względem dźwięku, właściwości i rozmiaru. Mają umożliwiać dzieciom kombinację ustawień, zabawę światłem, kolorem, dźwiękiem i zapoznać je z właściwościami fizycznymi materiałów zamkniętych wewnątrz klocków. Zestaw powinien zawierać co najmniej 3 różne kolory okienek i 3		1 zestaw			Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		różne wypełnienia.						
9.	Magnetyczne klocki	Klocki mają kształtować i rozwijać wyobraźnię dziecka. W klocki wbudowany ma być silny magnes umożliwiający podtrzymywanie skonstruowanych budowli. Zestaw powinien zawierać co najmniej 25 kolorowych elementów w tym minimum 2 rodzaje figur geometrycznych. Wymiary elementu co najmniej 5 cm		2 komplety				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
10.	Lampa plazmowa	Lampka szklana ma być w kształcie kuli, wypełniona gazem, w której będzie dochodzić do wyładowań elektrycznych, pierścieniowych, przy dotknięciu punktu na szklanym korpusie ma następować jego rozświetlenie. Ma Posiadać funkcję sterowania dźwiękiem. <ul style="list-style-type: none"> •śr. kuli co najmniej 12cm •lampka wraz z zasilaczem 		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
11.	Zestaw z kulą lustrzaną	Kompletny zestaw oświetleniowy, ma rozwijać percepcję wzrokową u dzieci. W skład zestawu ma wchodzić obracająca się kulą dyskotekowa lustrzana o śr. minimum 20 cm z napędem, reflektor punktowy z żarówką oraz kolorowy filtr (minimum 4 kolory).		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
12.	Mini piaskownica	Podręczna piaskownica do zabaw z piaskiem. Ma rozwijać motorykę i koordynację rąk.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji

		Drewniana, ma mieć przezroczyste dno co umożliwi podkładanie kolorowego tła dla uatrakcyjnienia efektów pracy. W zestawie co najmniej: piaskownica, 0,4 kg białego piasku i narzędzie do wyrównywania powierzchni np. wałek lub listwa. <ul style="list-style-type: none"> •Minimalne wym. piaskownicy : 35cm x 25cm x 4 cm 						sensorycznej
13.	Akcesoria do piaskownicy	Zestaw akcesoriów do zabawy z piaskiem, ma umożliwiać – m.in.: kreślenie, wałkowanie, ma zawierać co mniej 3 różne akcesoria np. wycieraczka, piłeczka, rurka z otworem na piasek Elementy mają pasować do mini piaskownicy z pozycji powyżej.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz.24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
14.	Ślady do gimnastyki sensorycznej	Kolorowe elementy, które mają być w kształcie dłoni wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego z jednej strony gładkie, z drugiej zaś chropowate w różnych kolorach. Umożliwiać będą zabawę w naśladowanie ułożenia dłoni w odpowiedni sposób. Zestaw ma zawierać co najmniej 5 par dłoni <ul style="list-style-type: none"> •Średnica co najmniej 15cm 		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz.24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
15.	Klepsydra sensoryczna	Klepsydra z kolorowym wkładem (oleista substancja). Minimalne		1 szt.				Zadanie nr 3, poz.24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji

		wymiary: 6 cm x 13cm.						sensorycznej
16.	Zestaw klepsydr	Zestaw klepsydr, które będą odmierzać różne odcinki czasu, aby zobrazować upływ minut i sekund. Zestaw ma się składać z co najmniej 10 klepsydr w minimum 4 różnych kolorach odpowiadającym różnym odcinkom czasowym. Wysokość każdej klepsydry powinna wynosić co najmniej 7cm. Mają być Spakowane w walizkę.		2 zestawy				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
17.	Zestaw -Przyrząd do nagrywania i odsłuchiwania krótkich sekwencji	Zestaw powinien się składać z co najmniej 6 małych, kolorowych pudełeczek umożliwiających nagrywanie co najmniej 10-sekundowych sekwencji. •średnica takiego pudełeczka powinna wynosić co najmniej 4 cm Przyrząd umożliwiający nagrywanie i wielokrotne odsłuchiwanie krótkich minimum 10 sekundowych sekwencji.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
18.	Zabawka z fakturami	Zabawka powinna zawierać co najmniej 8 elementów o różnej fakturze oraz listwę. Posłuży rozwijaniu wrażliwości palców. Polega na ułożeniu elementów w kolejności według zadania na listwie •dł. Listwy co najmniej 20 cm		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
19.	Kostki dotykowe-faktury	Zestaw posłuży do ćwiczeń zmysłu dotyku, powinien zawierać co		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do

		najmniej 12 par drewnianych klocków o tych samych fakturach lub wzorach zapakowanych w woreczek.						terapii integracji sensorycznej
20.	Gra dotykowa dla słabowidzących i niewidzących- kształty	Zestaw powinien zawierać co najmniej 8 par elementów z geometrycznymi wypukłymi motywami. Za pomocą dotyku należy odnaleźć te same kształty.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
21.	Wypukłe drewniane puzzle	Wypukłe, drewniane puzzle w drewnianej ramce, które mają wspomóc rozwój zmysłu dotyku i rozpoznawanie kształtów. Zestaw powinien zawierać układankę złożoną z co najmniej 12 elementów o wymiarach minimalnych 14cm x 14cm.		3 komplety				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
22.	Sensoryczne koła	Koła mają służyć do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu stóp i rąk itp. Zestaw sensorycznych kół to dwa rozmiary kół o różnej strukturze. Zestaw powinien zawierać co najmniej 10 sztuk kół. Wymiary małego koła to co najmniej 7cm średnicy, a dużego 20cm.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
23.	Gra ruchowa typu twister	W zestawie ma znajdować się mata oraz jedna lub dwie tarcze ze strzałką lub kostki wskazujące na jakim polu gracz ma postawić kończyny. Wygrywa ten kto najdłużej utrzyma równowagę.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
24.	Pomoc dydaktyczna – kamienie do ćwiczenia	Zestaw przeznaczony do ćwiczeń równoważnych i koordynacyjnych,		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do

	równowagi	składający się z co najmniej 5 kolorowych stopni imitujących kamienie, których powierzchnia pokryta jest powłoką antypoślizgową, a faktura stymuluje sensorykę stóp <ul style="list-style-type: none"> •śr. minimum 14 cm •wys. co najmniej 5 cm 						terapii integracji sensorycznej
25.	Pomoc dydaktyczna – kamienie do ćwiczenia równowagi	Różnorodne kolorystycznie i wielkościowo stopnie z tworzywa sztucznego, imitujące prawdziwe kamienie. Gra ma za zadanie ćwiczyć koordynację ruchową, równowagę oraz gibkość. Elementy od spodu zabezpieczone mają być gumowymi podkładkami uniemożliwiającymi przesuwanie się podczas zabawy. Zestaw ma się składać z co najmniej 6 kamieni w 2 rozmiarach i 2 wysokościach (4 i 8 cm) oraz 3 bocznych powierzchniach (dł. boku minimum 36 cm i 25 cm) o różnym nachyleniu z gumowym zabezpieczeniem antypoślizgowym od spodu. Elementy mają utrzymywać wagę osoby dorosłej.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
26.	Równoważnia	Przyrząd ćwiczący koordynację ruchową, umożliwiający bujanie się na boki i poruszanie w tył i przód, wykonana z trwałego tworzywa. <ul style="list-style-type: none"> • wym. minimalne - 50x 13 x 9 cm 		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		<ul style="list-style-type: none"> Minimalne obciążenie to 40kg 						
27.	Platforma na kółkach	Drewniana deskorolka. Ma być wykonana z wysokiej jakości tworzywa. Ma służyć do zabaw gimnastycznych i przemieszczania się za pomocą rąk i nóg na brzuszku. Wym. minimalne – 50cm x 30 cm		2 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
28.	Fakturowe płytki	Zestaw chodników przeznaczony do ćwiczeń rehabilitacyjnych oraz ruchowych składający się z różnych faktur, które zapewnią dodatkową stymulację receptorów. Zestaw to co najmniej 6elem. o wym. minimalnych : 20cm x 15cm		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
29.	Fakturowe stopy i dłonie	Kolorowe elementy w kształcie stóp i dłoni do ćwiczeń sensorycznych oraz zabaw sportowych. Powinien być wykonany z gumy, o fakturze pobudzającej czucie <ul style="list-style-type: none"> dł. fakturowych stóp co najmniej 20cm dł. fakturowej dłoni co najmniej 15 cm co najmniej 2 szt. w zestawie 		4 zestawy				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
30.	Trampolina domowa	Trampolina do ćwiczeń motoryki, koordynacji, wzmacniania mięśni oraz kształtowania prawidłowej postawy ciała. <ul style="list-style-type: none"> śr. co najmniej 100 cm (powierzchnia do 		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 24 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		<p>skakania co najmniej 75 cm)</p> <ul style="list-style-type: none"> wys. co najmniej 20cm 					
31.	Maglownica średnia	<p>Sprzęt ma być stosowany do hamowania obronności dotykowej poprzez dostarczanie dużej dawki wrażeń. Dziecko przeciskając się pomiędzy wałkami ma stymulować układ czucia głębokiego. Możliwość regulacji siły nacisku wałków. Maglownica powinna mieć długość około 120 cm.</p>		1 szt.			Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
32.	Zestaw kształtek rehabilitacyjnych	<p>Zestaw kształtek ma składać się z co najmniej 10 miękkich brył – klocków o różnych kształtach. Wykonane mają być z pianki i pokryte odporną na ścieranie skórą ekologiczną, łatwą do utrzymania w czystości. Można z nich tworzyć także tory przeszkód, dzięki czemu wspierany jest rozwój fizyczny i ćwiczona jest sprawność ruchowa. Elementy mają mieć wielkość od 20 do 80 cm.</p>		1 zestaw			Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
33.	Deska rotacyjna	<p>Deska rotacyjna szczególnie stosowana jest do badania przedśionkowego oczopląsu porotacyjnego, również do terapii stymulującej układ przedśionkowy przy podwrażliwości przedśionkowej. Sprzęt rotacyjny jest również wykorzystywany do</p>		1 szt.			Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		rozwoju mechanizmów rotacji w obrębie tułowia oraz rozwoju zdolności do izolacji ruchów oczu od ruchu głowy i reakcji zgięciowych poprzez wzmacnianie mięśni zginaczy. Deska rotacyjna powinna mieć minimalne wymiary: 50 cm x 50 cm.						
34.	Dyski sensoryczne	Zestaw dysków sensorycznych powinien zawierać co najmniej 5 małych i 5 dużych dysków wykonanych z przyjemnej w dotyku gumy. Elementy mają mieć różne faktury i kolory. Zabawa dyskami pozwala ćwiczyć zmysł dotyku, rozwijać zdolność opisywania wrażeń dotykowych, może służyć do masażu stóp i dłoni, a także do gier zespołowych. Dyski mają posiadać 2 rozmiary, średnica mniejszego to co najmniej 11 cm, a większego co najmniej 27 cm.		1 zestaw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
35.	Piłka rehabilitacyjna duża	Piłka powinna być wykonana z wysokiej jakości materiału przeciwdziałającego rozerwaniu piłki oraz zapewniającego powolną utratę powietrza w przypadku jej przebicia. Piłka ma umożliwiać wykonywanie szeregu ćwiczeń ogólnorozwojowych, wspomagać również integrację sensoryczną. Piłka powinna mieć średnicę co najmniej 45 cm.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

36.	Piłka język 14cm	Piłka przeznaczona do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp. Ma posiadać liczne wypustki przez co doskonale stymulować mięśnie, pobudzać strefy refleksogenne oraz poprawiać krążenie krwi. Piłka powinna mieć średnicę co najmniej 14 cm.		5 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
37.	Piłka – śr. 65cm	Piłki Będzie przeznaczone do terapii i rehabilitacji, wykonana z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni. Zapewniać będzie stymulację dotykową. Średnica piłki nie mniejsza niż - 65 cm		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
38.	Piłka sensoryczna	Będzie służyć do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp. Ma posiadać liczne wypustki przez co doskonale stymulować mięśnie, pobudzać strefy refleksogenne oraz poprawiać krążenie krwi. Miękkie i delikatne w dotyku, łatwe do uchwycenia. Średnica piłki ma mieć co najmniej 20 cm.		2 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
39.	Piłka sensoryczna-fasolka	Piłka ma być w kształcie fasolki, wykonana z gumy, z licznymi wypustkami. Piłka ma mieć co najmniej 50 cm średnicy i 90 cm długości.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

40.	Mata rehabilitacyjna	Składana, cienka mata do różnych ćwiczeń wymagających twardego podłoża. Wykonana ma być z miękkiego, ciepłego w dotyku i przyjemnego dla skóry tworzywa. Mata powinna mieć co najmniej wymiary: 140 cm x 58 cm x 1 cm		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
41.	Gra typu pamięciowe guziki	Zestaw ma składać się z co najmniej 20 guzików pokrytych co najmniej 10 różnymi materiałami (m.in. korkiem, kartonem, gumą) Dzięki temu zestawowi dzieci mogą rozwijać zmysł dotyku i rozwijać pamięć. Dziecko dotykając guzików umieszczonych w woreczku musi odnaleźć parę pokrytych tym samym materiałem elementów. Średnica to co najmniej 6 cm, 2 woreczki do gry i skrzyneczka do przechowywania elementów.		1 zestaw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
42.	Półkule sensoryczne z wypustkami	Okrągłe dyski sensoryczne z wypustkami, do ćwiczeń równowagi. Mają Rozwijać sensorykę stóp. Przeznaczone do ćwiczeń korekcyjnych i sensorycznych, rozwijają równowagę, stymulują zmysł dotyku. Średnica dysku co najmniej 16 cm, co najmniej 2 sztuki w zestawie.		1 zestaw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

43.	Spirometr do ćwiczeń oddechowych	Spirometr przeznaczony będzie do wykonywania indywidualnych ćwiczeń głębokiego wdechu, dzięki trzem kulkom, które pokazują wielkość przepływu powietrza: 600/900/1200 cm ³ /sek. Dzięki temu urządzeniu natleniamy organizm, zmniejszamy ryzyko ponownych infekcji, ułatwiamy wykrztuszenie śluzu. Obsługa urządzenia do treningu oddechu ma polegać na robieniu głębokiego wdechu, podczas którego należy unieść 2 lub 3 kulki		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
44.	Zwierzątko - do ćwiczeń palców	Zwierzątko- marionetka do zabawowych ćwiczeń palców, zwłaszcza kciuka i wskazującego; STOSOWANIE: ładujemy kulkę do buzi zwierzątko, następnie ściskamy po bokach jego korpus, czego skutkiem jest wystrzelenie miękkiej kulki. W ZESTAWIE: zwierzątko oraz co najmniej 6 kulek.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
45.	Memo dotykowe	Gra ma rozwijać zmysł dotyku. Ma także właściwości terapeutyczne. Pomaga w zwalczaniu zaburzeń integracji sensorycznej. Zestaw ma zawierać co najmniej 32 (16 par) drewniane krążki o różnej fakturze, którą należy rozpoznać poprzez		1 zestw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		dotyk. Do zestawu ma być dołączony bawełniany woreczek do przechowywania elementów. Średnica krążka to co najmniej 4cm.						
46.	Memo przestrzenne typu w świecie zwierząt	Ma zawierać co najmniej 37 elementy: co najmniej 12 par drewnianych figurek zwierząt (z których jedna jest pomalowana na 1 z 6 kolorów - zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony, fioletowy, niebieski, a druga jest w kolorze naturalnego drewna), co najmniej 12 drewnianych klocków domków z otworami o kształtach odpowiadających kształtom zwierząt, co najmniej 12 drewnianych klocków daszków w kształcie graniastosłupów o prostokątnej podstawie oraz drewniane pudełko do przechowywania elementów.		1 zestaw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
47.	Klocki interaktywne	Zestaw powinien zawierać co najmniej 9 drewnianych klocków o różnych kolorach, powierzchniach i wydających różne dźwięki. W woreczku mają się znajdować co najmniej 3 klocki do rozróżniania dotykiem, co najmniej 3 - wzrokiem i co najmniej 3 - słuchem. Wymiar podstawowy klocka: co najmniej 35 mm.		1 zestaw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

48.	Lippbrator- stymulator mięśni twarzowych	Lippbrator jest urządzeniem terapeutycznym, które poprzez wibracje stymuluje głębokie mięśnie twarzoczaszki, w tym zwłaszcza warg i policzków. Urządzenie to może być stosowane zarówno w terapii dziecięcej jak i u dorosłych. Wykonany ma być z miękkiego silikonu i ma zawierać w korpusie silniczek z włącznikiem i regulacją częstotliwości.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
49.	Gra typu fakturowe obrazki	Pomoc ta ma stymulować zmysł dotyku, rozwijać słownictwo, pamięć i uwagę słuchową. Zestaw powinien składa się z co najmniej 20 płytek - obrazków przedstawiających przedmioty z najbliższego otoczenia dziecka. Obrazki zostały przedstawione przy pomocy materiałów o różnej fakturze (co najmniej 3 rodzaje: pluszowa, aksamitna i gładka) i kolorze na pojedynczych płytkach MDF. Wymiary płytek co najmniej 13 cm x 16 cm.		1 zestaw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
50.	Zestaw włochatych piłek	Miłe w dotyku, lekkie i włochate piłeczki. Maja służyć do terapii ręki. Mają dostarczać niesamowitych doznań dotykowych. Zestaw powinien zawierać co najmniej 6 sztuk kolorowych piłek		2 zestawy				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

51.	Zabawka sensoryczna typu znajdź myszki	<p>Zabawka sensoryczna, która ma dostarczać wrażeń dotykowych. Ma doskonalić zdolności manualne. Ma mieć postać rozciągliwej, żółtej kostki "szwajcarskiego sera" zawierających parę elastycznych myszek, Ser ma posiadać szereg dziur, przez które mogą przeciskać się myszki.</p> <p>Np. „Znajdź myszki” Empis lub inny produkt o parametrach równoważnych, który może przedstawiać różne formy. Ma doskonalić zdolności manualne. Ma mieć postać rozciągliwej, kostki z otworami, ma zawierać parę elastycznych zwierzątek, kostka ma posiadać szereg dziur, przez które mogą przeciskać się zwierzątka</p>		2 szt,				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
52.	Duży zestaw koralik	Całość wykonana ma być z drewna lakierowanego i zapakowana w eleganckie drewniane pudełeczko. Zestaw powinien zawierać co najmniej 3 kształty koralik np.: koralik w kształcie kwadratów, kół, trójkątów, serduszek, gwiazdek, sześciątów, motylków, itp. oraz kilkadziesiąt koralików z literkami, co najmniej 2 sznurówki do		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

		nawlekania. Korale mają służyć do nawlekania i sortowania.						
53.	Dotykowe rękawice	Gra polega na aktywnym dotykaniu i pasywnym odczuwaniu. Każda para rękawic wykonana jest z materiału o innych właściwościach i strukturze. Zabawa ma uczyć wzajemnej współpracy, zauważania reakcji i emocji drugiej osoby i odpowiedniego reagowania na nią. Zestaw powinien zawierać co najmniej 10 par rękawic wykonanych z różnych materiałów. Wym. ok. 20 cm x 15 cm		1 komplet				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
54.	Masażer do całego ciała	Produkt ma zapewniać wielofunkcyjny masaż przy użyciu co najmniej 4 różnych końcówek, (w tym masaż twarzy, masaż mięśniowy, masaż skalpowy). Zasilany na baterie. W zestawie komplet baterii.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
55.	Zestaw sensorycznych piłeczek	Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Mają służyć do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. Zestaw powinien zawierać co najmniej 6 piłek z miękkiego tworzywa, o wielkości dopasowanej do rąk dziecka. Średnica piłeczek od 4 cm do 11 cm.		2 zestawy				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej

56.	Wątek sensoryczny	Zabawka z kolcami przeznaczona ma być do ćwiczeń, rehabilitacji oraz masażu dłoni i stóp. Ma zapewnić doskonałą stymulację receptorów czuciowych, redukcję napięcia mięśni powodując rozluźnienie i odprężenie. Ma posiadać wysoką jakość oraz atrakcyjną kolorystykę. Wymiary: śr. co najmniej 5 cm x 13 cm		1 szt.				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
57.	Fakturowe kwadraty	Kwadraty mają być z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. Zabawy i ćwiczenia z kwadratami mają na celu usprawnianie motoryki i rozwijanie zmysłu dotyku. Kwadraty służą do dotykania oraz chodzenia po nich. <ul style="list-style-type: none"> wym. elem. co najmniej 40 cm x 40 cm co najmniej 6 szt. wypełnienia i pokrycia: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma 		1 zestaw				Zadanie nr 2, poz. 18 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii integracji sensorycznej
RAZEM BRUTTO: PODATEK VAT: 0%: 5%:								



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



8%:

23%:

NETTO:



REALIZATOR PROJEKTU

BIURO PROJEKTU Urząd Gminy w Ujeździe
Plac Kościuszki 6 97-225 Ujazd tel. (44) 719 21 29 w. 43 projekt@ujazd.com.pl
Gmina
UJAZD